

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Nordhemsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Nordhemsskolan** och bygger på svar från **10** elever av **20** vilket ger en svarsfrekvens om **50%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

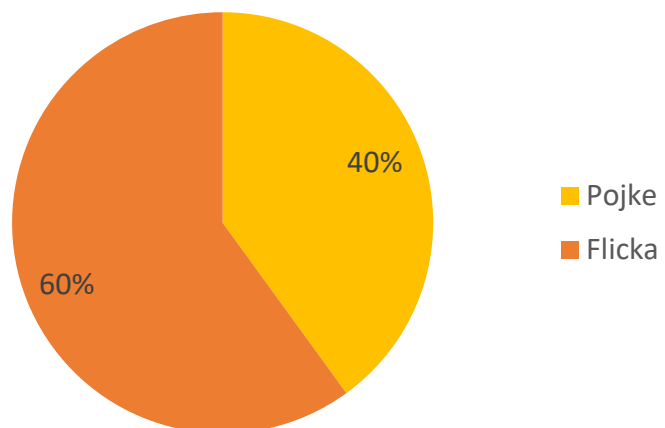
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

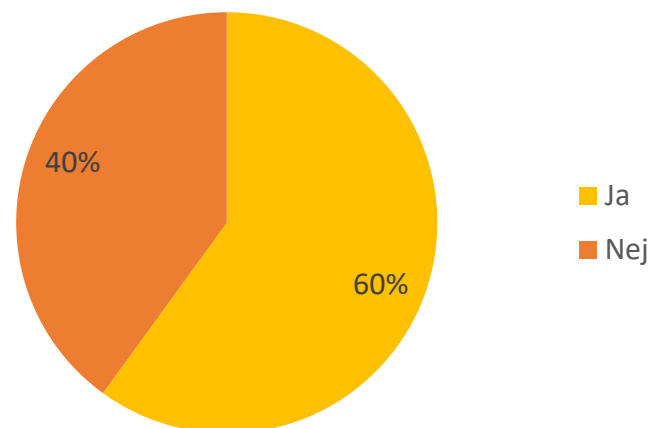
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			98	83	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			83	81	82	84
Delaktighet och inflytande			84	77	78	80
Grundläggande värden i skolan			68	84	83	85
Skolmiljö			61	67	70	71
Stimulans			100	88	89	90
Studiero			57	49	54	55
Trygghet			86	83	83	85
Veta vad som krävs			100	76	81	82
Fritidshem			85	80	78	79
Skola och framtid			83	66	69	69
Helhet			71	79	80	81

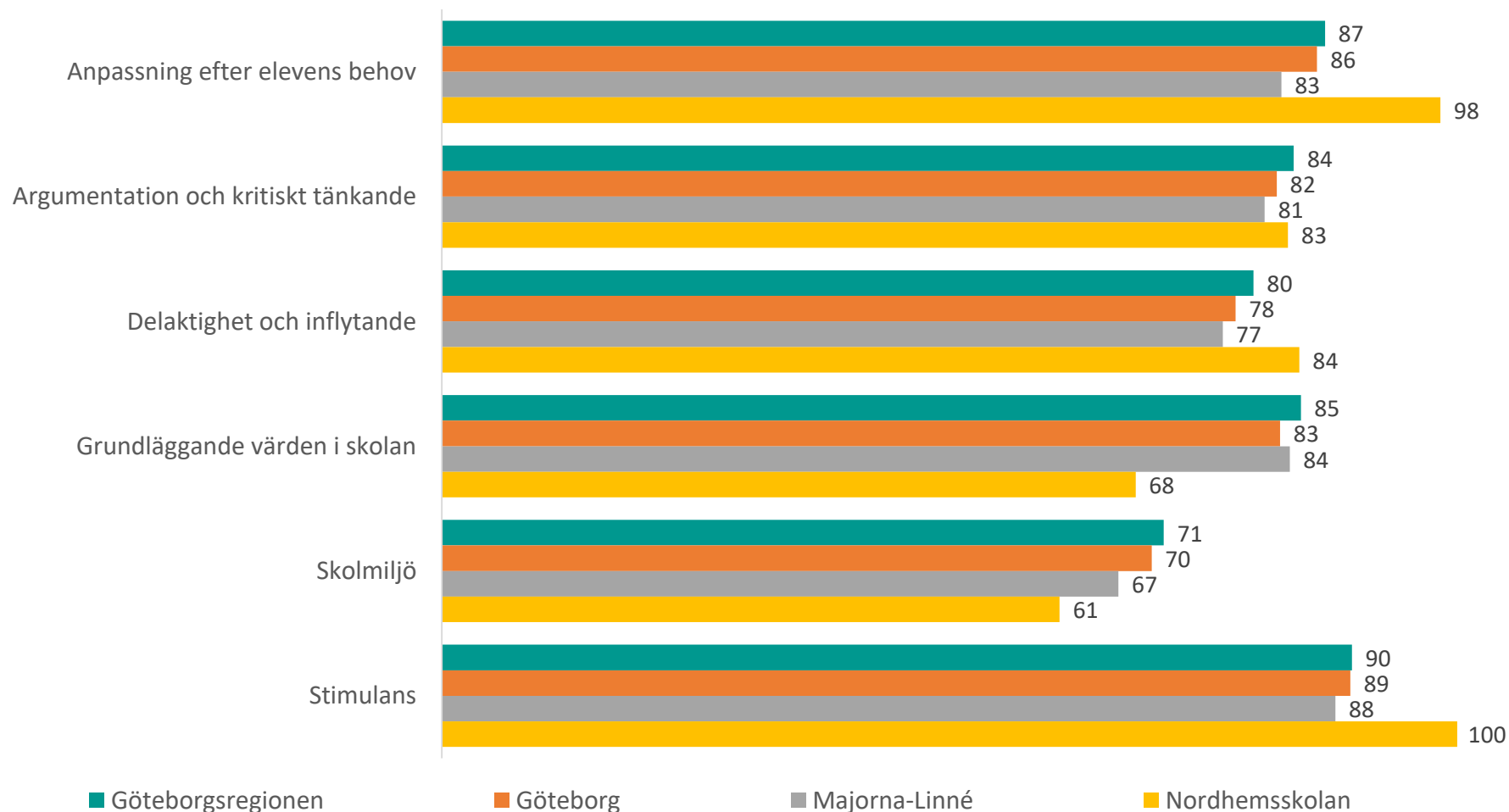
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



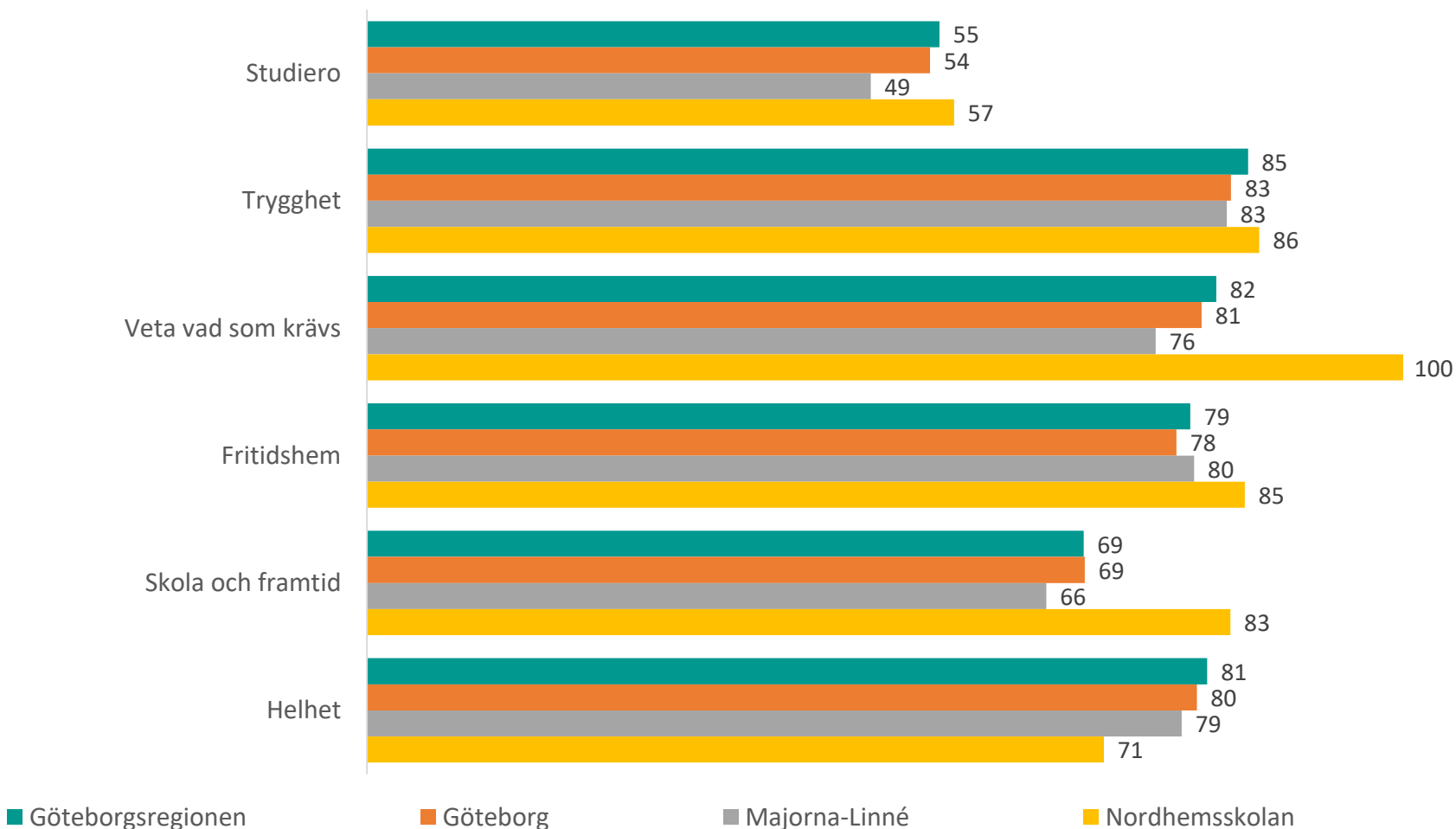
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



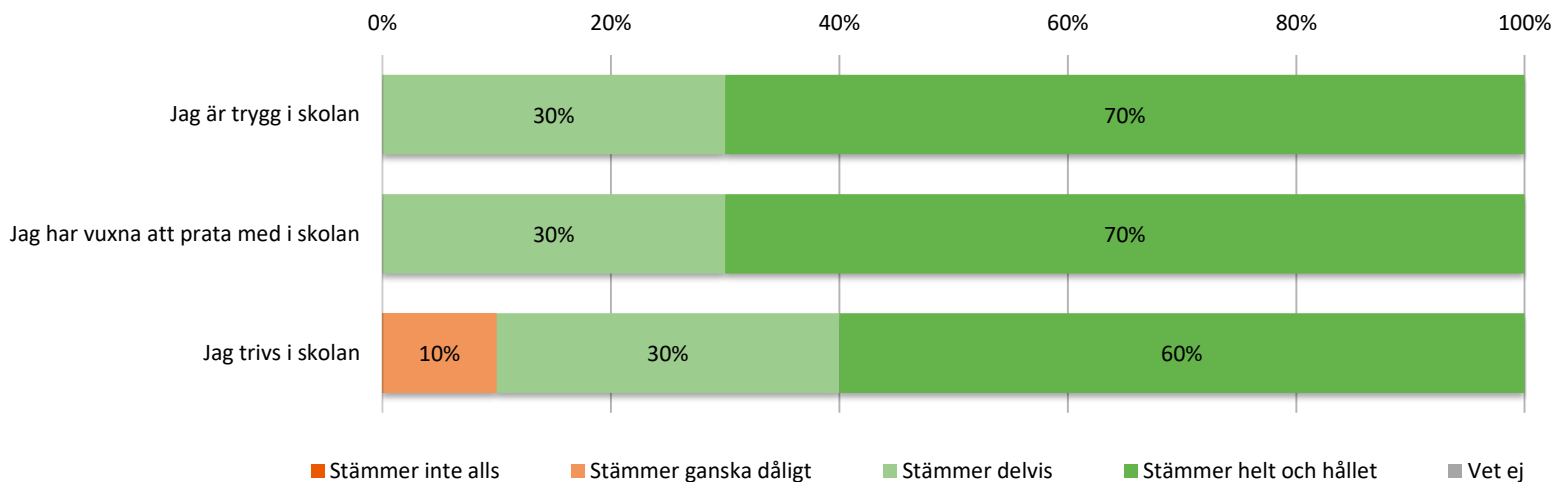
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			90	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			90	81	82	84
Jag trivs i skolan			83	82	83	84

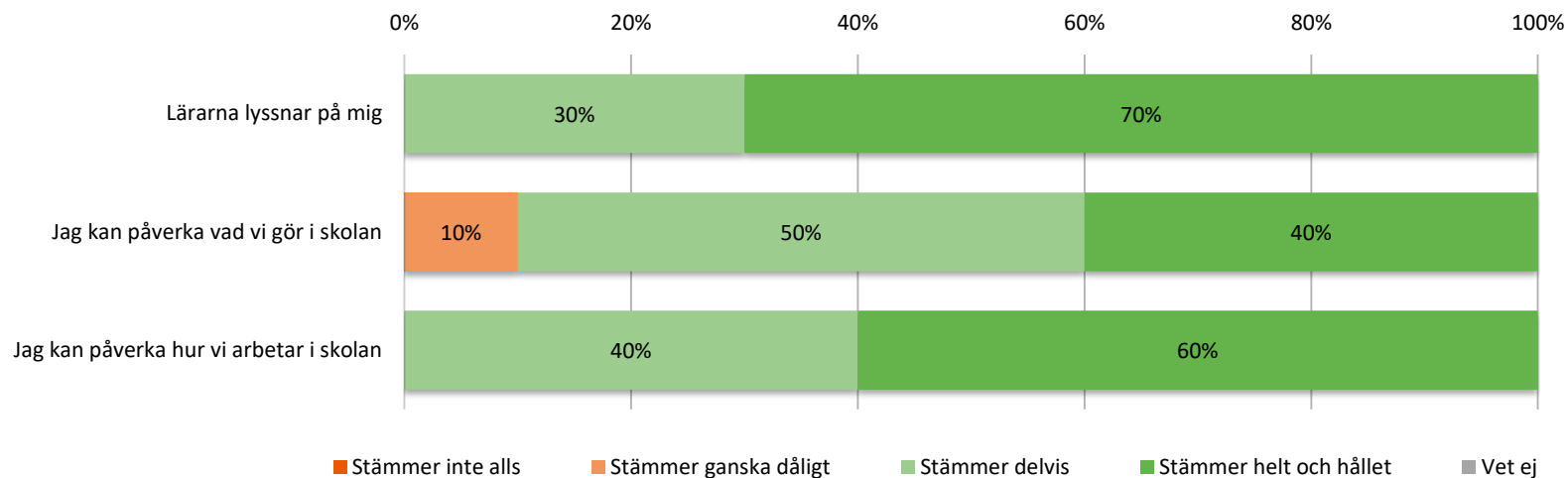
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



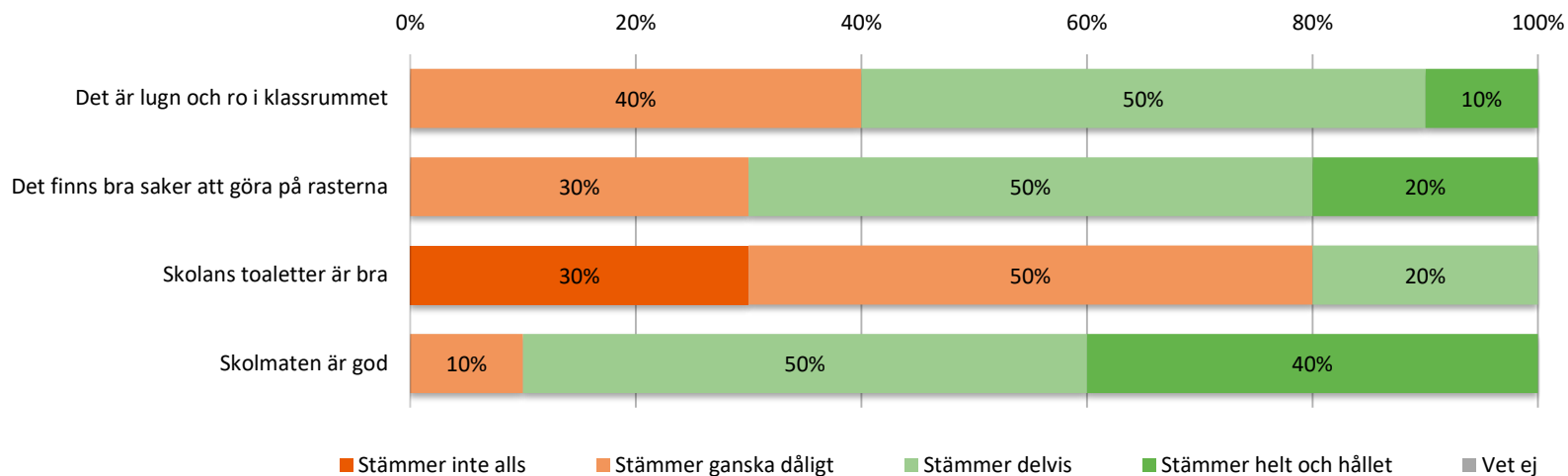
	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			90	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			77	74	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			87	74	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			57	49	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			63	82	83	84
Skolans toaletter är bra			30	39	45	47
Skolmaten är god			77	71	72	72

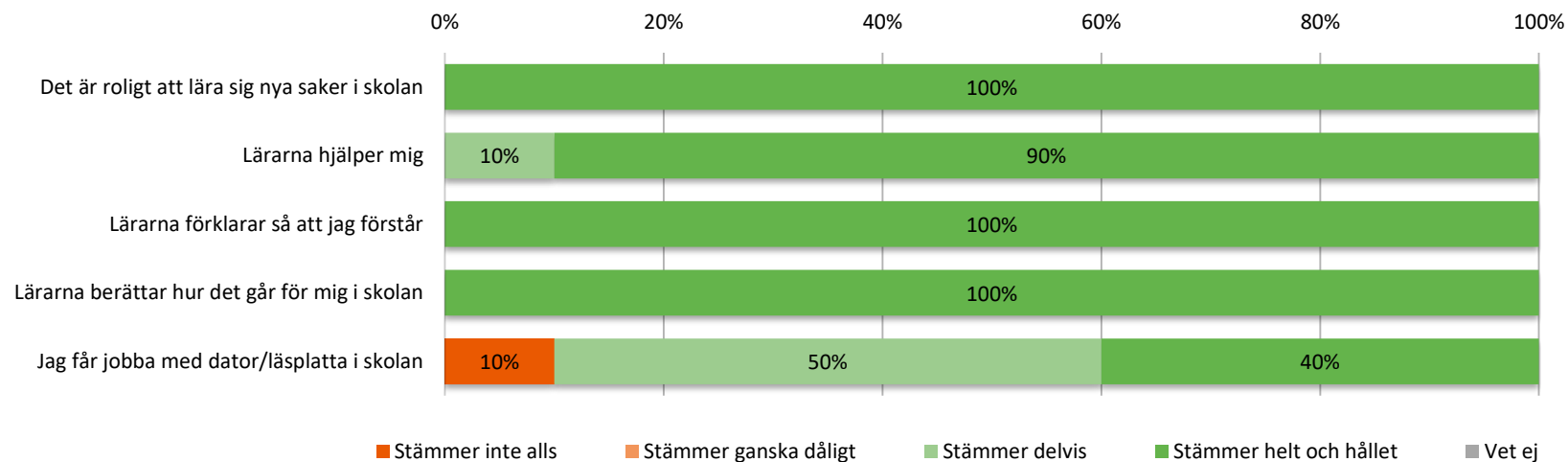
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			100	88	89	90
Lärarna hjälper mig			97	84	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			100	81	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			100	76	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			73	75	79	80

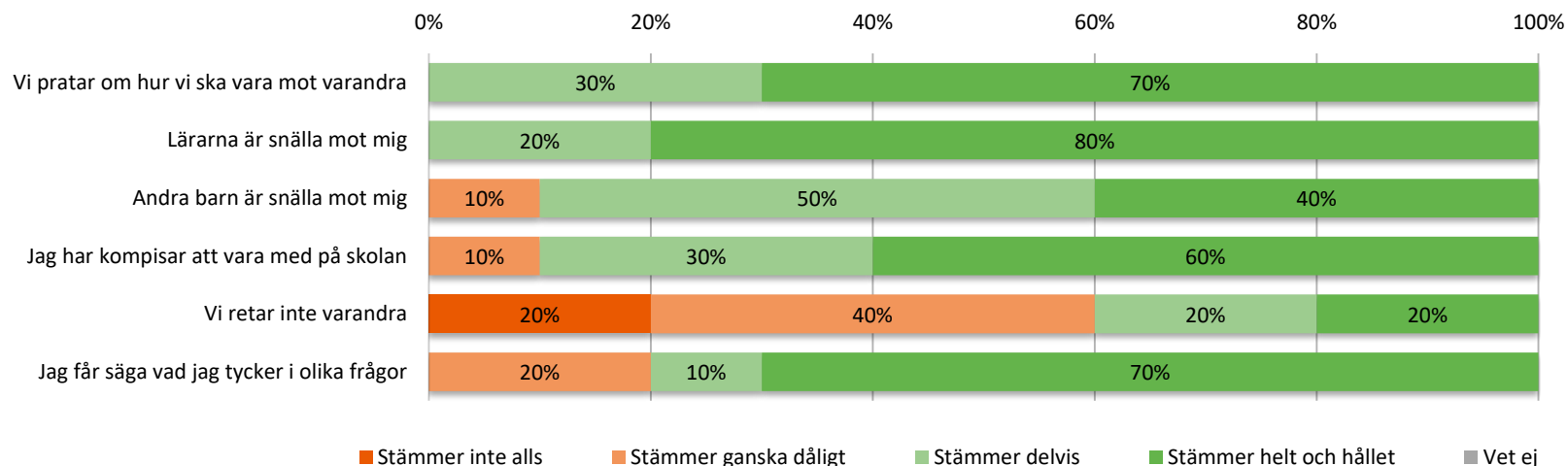
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



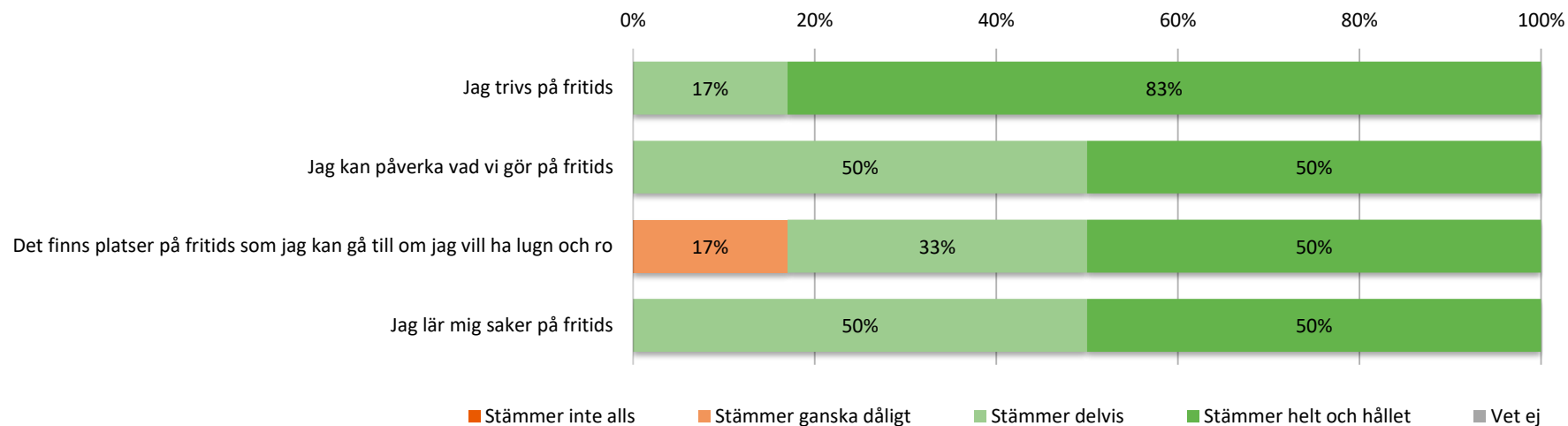
	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			90	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig			93	88	89	91
Andra barn är snälla mot mig			77	76	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			83	90	90	91
Vi retar inte varandra			47	80	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			83	81	82	84

Resultat per fråga

Fritidshem



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			94	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			83	79	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			78	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids			83	78	75	77

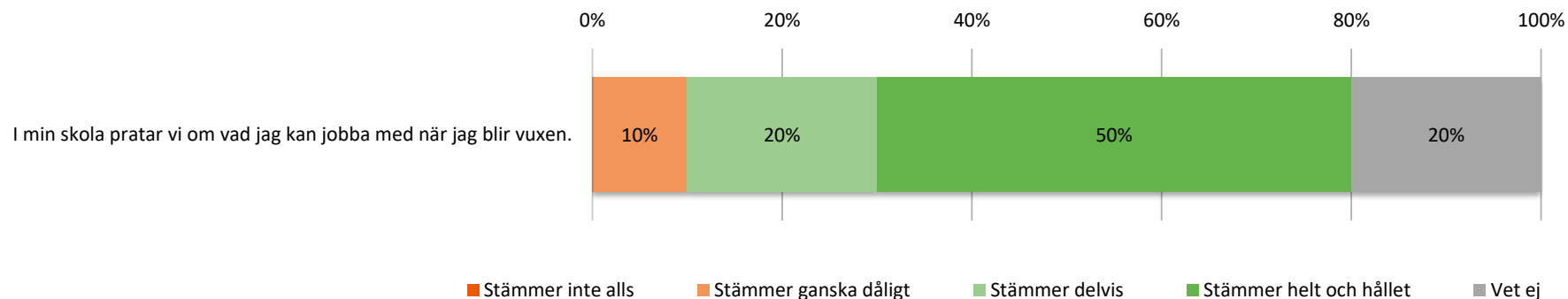
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			83	66	69	69

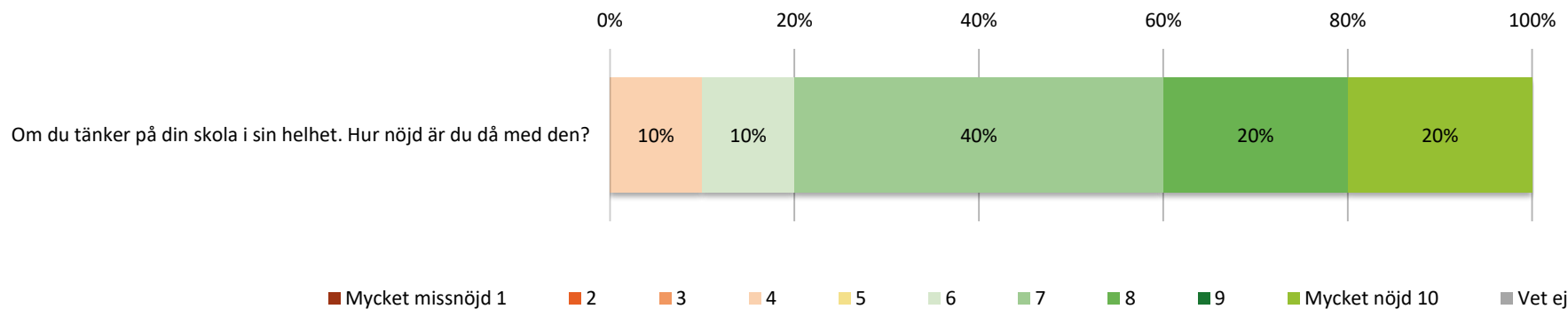
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			71	79	80	81

Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Nordhemsskolan	98	83	84	68	61	100
2A	98	83	84	68	61	100

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Nordhemsskolan	57	86	100	85	83	71
2A	57	86	100	85	83	71

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	30 %	3
Stämmer helt och hållet	70 %	7
Vet ej	0 %	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	30 %	3
Stämmer helt och hållet	70 %	7
Vet ej	0 %	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	10 %	1
Stämmer delvis	30 %	3
Stämmer helt och hållet	60 %	6
Vet ej	0 %	0
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	30 %	3
Stämmer helt och hållet	70 %	7
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	10 %	1
Stämmer delvis	50 %	5
Stämmer helt och hållet	40 %	4
Vet ej	0 %	0
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	40 %	4
Stämmer helt och hållet	60 %	6
Vet ej	0 %	0
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	40 %	4
Stämmer delvis	50 %	5
Stämmer helt och hållet	10 %	1
Vet ej	0 %	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	30 %	3
Stämmer delvis	50 %	5
Stämmer helt och hållet	20 %	2
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller

	Procent	Antal
Skolans toaletter är bra		
Stämmer inte alls	30 %	3
Stämmer ganska dåligt	50 %	5
Stämmer delvis	20 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Skolmaten är god		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	10 %	1
Stämmer delvis	50 %	5
Stämmer helt och hållet	40 %	4
Vet ej	0 %	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	10
Vet ej	0 %	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	10 %	1
Stämmer helt och hållet	90 %	9
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	10
Vet ej	0 %	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	0 %	0
Stämmer helt och hållet	100 %	10
Vet ej	0 %	0
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer inte alls	10 %	1
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	50 %	5
Stämmer helt och hållet	40 %	4
Vet ej	0 %	0
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	30 %	3
Stämmer helt och hållet	70 %	7
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	20 %	2
Stämmer helt och hållet	80 %	8
Vet ej	0 %	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	10 %	1
Stämmer delvis	50 %	5
Stämmer helt och hållet	40 %	4
Vet ej	0 %	0
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	10 %	1
Stämmer delvis	30 %	3
Stämmer helt och hållet	60 %	6
Vet ej	0 %	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer inte alls	20 %	2
Stämmer ganska dåligt	40 %	4
Stämmer delvis	20 %	2
Stämmer helt och hållet	20 %	2
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	20 %	2
Stämmer delvis	10 %	1
Stämmer helt och hållet	70 %	7
Vet ej	0 %	0
Går du på fritids?		
Ja	60 %	6
Nej	40 %	4
Jag trivs på fritids		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	17 %	1
Stämmer helt och hållet	83 %	5
Vet ej	0 %	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	50 %	3
Stämmer helt och hållet	50 %	3
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	17 %	1
Stämmer delvis	33 %	2
Stämmer helt och hållet	50 %	3
Vet ej	0 %	0
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	50 %	3
Stämmer helt och hållet	50 %	3
Vet ej	0 %	0
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	10 %	1
Stämmer delvis	20 %	2
Stämmer helt och hållet	50 %	5
Vet ej	20 %	2
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	17 %	1
Stämmer delvis	33 %	2
Stämmer helt och hållet	50 %	3
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		
Mycket missnöjd 1	0 %	0
2	0 %	0
3	0 %	0
4	10 %	1
5	0 %	0
6	10 %	1
7	40 %	4
8	20 %	2
9	0 %	0
Mycket nöjd 10	20 %	2
Vet ej	0 %	0
Är du...		
Pojke	40 %	4
Flicka	60 %	6